ZESZYT DO INFORMATYKI



Jan Kowalski

Klasa VIIA

Stanowisko 12

**Regulamin pracowni komputerowej**

**Publicznej Szkoły Podstawowej w Lubichowie**

**Postanowienia ogólne**

§1.

Pracownia komputerowa przeznaczona jest do prowadzenia zajęć edukacyjnych w Szkole.

§2.

Z pracowni komputerowej mogą korzystać wyłącznie uczniowie oraz upoważnieni nauczyciele i inni pracownicy szkoły.

§3.

Osoby przebywające w pracowni zobowiązane są do stosowania się do przepisów dotyczących bezpieczeństwa i higieny pracy.

**Przygotowanie do zajęć**

§4.

Uczniowie mogą przebywać w pracowni tylko pod opieką nauczyciela.

§5.

Zabrania się wnoszenia do pracowni substancji lub przedmiotów mogących wpłynąć niekorzystnie na funkcjonowanie sprzętu komputerowego. W szczególności zakaz dotyczy produktów żywnościowych i napojów.

§6.

Uczniowie pracują na przydzielonych im stanowiskach. Zmiana stanowiska wymaga każdorazowo zgody nauczyciela prowadzącego zajęcia.

§7.

Przed rozpoczęciem pracy na stanowisku uczniowie są zobowiązani do sprawdzenia jego stanu ogólnego i technicznego i zgłoszenia dostrzegalnych usterek nauczycielowi prowadzącemu zajęcia.

**Praca na zajęciach**

§8.

Włączenie lub wyłączenie zasilania komputera każdorazowo wymaga uzyskania zgody nauczyciela prowadzącego zajęcia.

§9.

Dokonywanie zmian w konfiguracji sprzętowej systemów komputerowych znajdujących się w pracowni (w szczególności otwieranie jednostek centralnych, przyłączanie/odłączanie myszy, przyłączanie/odłączanie klawiatur, regulacja parametrów monitorów) dozwolone jest wyłącznie za zgodą nauczyciela prowadzącego zajęcia. **Zauważone problemy należy mu natychmiast zgłaszać.**

§10.

Dokonywanie zmian w konfiguracji programowej systemów komputerowych znajdujących się w pracowni ( w szczególności instalowanie/usuwanie oprogramowania, zmiany ustawień systemu operacyjnego oraz programów, tworzenie i usuwanie danych) dozwolone jest wyłącznie za zgodą nauczyciela prowadzącego zajęcia.

§11.

Uczniowie mają prawo korzystać z danych i programów udostępnionych w systemie komputerowym szkoły. Mają także prawo, po uzyskaniu zgody nauczyciela prowadzącego zajęcia, do korzystania ze znajdujących się w pracowni urządzeń komputerowych, takich jak drukarki, skanery, kamery, aparaty cyfrowe i inne.

§12.

Użytkownicy pracowni mają prawo do korzystania z własnych danych, pobranych z Internetu lub przyniesionych na wymiennych nośnikach danych, po uprzednim sprawdzeniu ich za pomocą programu antywirusowego – pod kontrolą nauczyciela.

§13.

Użytkownicy pracowni mają prawo do zapisywania swoich plików wyłącznie w wyznaczonym miejscu. Dane tymczasowe, utworzone w trakcie pracy, należy po jej zakończeniu usunąć.

§14.

Użytkownicy sieci komputerowej mają obowiązek dbać o bezpieczeństwo danych, a w szczególności nie udostępniać innym swoich haseł.

§15.

W trakcie pracy użytkownicy zobowiązani są do:

1) przestrzegania przepisów prawa, w szczególności dotyczących:

a) uzyskiwania nieuprawnionego dostępu do danych,

b) rozpowszechniania pornografii,

c) propagowania innych zakazanych przez prawo treści

2) przestrzegania powszechnie przyjętych norm obyczajowych, w tym dotyczących korzystania z Internetu:

a) nierozpowszechniania tzw. spamów,

b) nieobrażania innych użytkowników,

3) informowania nauczyciela prowadzącego zajęcia o nietypowym działaniu komputera.

§16.

Nauczyciel prowadzący zajęcia ma prawo blokowania dostępu do określonych danych lub usług (w szczególności dostępu do Internetu) oraz monitorowania poczynań osób korzystających z pracowni.

§17.

Korzystanie z urządzeń drukujących możliwe jest wyłącznie za zgodą nauczyciela prowadzącego zajęcia.

§18.

Po zakończeniu zajęć należy uporządkować swoje stanowisko pracy, a w szczególności odpowiednio wyłączyć komputer, ustawić elementy zestawu komputerowego na właściwym miejscu.

§19.

Nauczyciel prowadzący zajęcia ma prawo nakazać uczniom, po uprzednim ich poinstruowaniu i dostarczeniu odpowiednich środków, wykonanie prostych zabiegów konserwacyjnych ( czyszczenie klawiatury, myszy, obudowy komputera, ekranu monitora).

**Postanowienia końcowe**

§20.

Uczniowie zostają zapoznani z niniejszym regulaminem oraz przepisami dotyczącymi bezpieczeństwa i higieny pracy na pierwszych zajęciach w roku szkolnym.

§21.

W kwestiach nie wymienionych w niniejszym regulaminie stosuje się przepisy statutu szkoły oraz powszechnie obowiązujące przepisy prawa.

§22.

Regulamin pracowni komputerowej obowiązuje wszystkich korzystających z pracowni zarówno podczas planowanych zajęć lekcyjnych, jak i poza nimi.

**PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA**

**Klasa 7**

**I.ŹRÓDŁA OPRACOWANIA**

Przedmiotowe zasady oceniania z informatyki zostały skonstruowane w oparciu   
o następujące dokumenty:

1. Statut Publicznej Szkoły Podstawowej w Lubichowie
2. Podstawę programową nauczania informatyki w szkole podstawowej

z dnia 14 lutego 2017 r. kl. IV-VIII

1. Propozycje oceniania wydane przez wydawnictwa:

WSIP PZO W. Jochemczyk, I. Krajewska-Kranas, W. Kranas, A. Samulska,

M. Wyczółkowski

**II.KATEGORIE WYMAGAŃ**

Podstawa programowa określa cele kształcenia, a także obowiązkowy zakres treści programowych i oczekiwanych umiejętności, które uczeń o przeciętnych uzdolnieniach powinien przyswoić na danym etapie kształcenia. Opisane w niej wymagania szczegółowe można przypisać do pięciu kategorii.

1. Analizowanie i rozwiązywanie problemów – problemy powinny być raczej proste i dotyczyć zagadnień, z którymi uczniowie spotykają się w szkole (np. na matematyce) lub   
   na co dzień; rozwiązania mogą przyjmować postać planu działania, algorytmu lub programu (nie należy wymagać od uczniów biegłości w programowaniu w jakimkolwiek języku).
2. Posługiwanie się komputerem, urządzeniami cyfrowymi i sieciami komputerowymi – uczniowie powinni w trakcie lekcji bez większych problemów wykonywać konkretne zadania za pomocą dostępnego oprogramowania, w tym sprawnie korzystać z menu, pasków narzędzi i pomocy programów użytkowych i narzędziowych, oraz tworzyć dokumenty i przedstawiać efekty swojej pracy np. w postaci dokumentu tekstowego lub graficznego, arkusza, prezentacji, programu czy wydruku.
3. Zarządzanie informacjami oraz dokumentami – uczniowie powinni umieć wyszukiwać informacje, porządkować je, analizować, przedstawiać w syntetycznej formie   
   i udostępniać, a także gromadzić i organizować pliki w sieci lokalnej lub w chmurze.
4. Przestrzeganie zasad bezpiecznej pracy z komputerem – uczniowie powinni przestrzegać regulaminu pracowni komputerowej oraz zasad korzystania z sieci lokalnej i rozległej,   
   a także rozumieć zagrożenia związane z szybkim rozwojem technologii informacyjnej.
5. Przestrzeganie prawa i zasad współżycia – uczniowie powinni przestrzegać praw autorskich dotyczących korzystania z oprogramowania i innych utworów, a podczas korzystania z sieci i pracy w chmurze stosować się do zasad netykiety.

Ocenianie uczniów na lekcjach informatyki jest zgodne z założeniami szkolnego systemu oceniania. Uczniom i rodzicom powinny być znane wymagania stawiane przez nauczycieli i sposoby oceniania. Niniejszy dokument zawiera najważniejsze informacje, które można zaprezentować na początku roku szkolnego. Ważne jest, aby standardowej ocenie towarzyszył opis osiągnięć ucznia – szczegółowe uwagi dotyczące sposobu rozumowania, podejścia do zagadnienia. Trzeba pamiętać, że treści programowe są różnorodne. Obejmują zarówno operowanie elementami algorytmiki, jak i posługiwanie się narzędziami informatycznymi, czyli technologią informacyjną. Umiejętności te należy oceniać   
w sposób równorzędny, ponieważ zdarza się, że uczniowie, którzy świetnie radzą sobie z programami użytkowymi, mają duże trudności z rozwiązywaniem problemów w postaci algorytmicznej, i odwrotnie – uczniowie rozwiązujący trudne problemy algorytmiczne i potrafiący sprawnie programować słabo posługują się programami użytkowymi. Należy uświadamiać uczniom ich braki, ale wystawiając ocenę, przykładać większą wagę do mocnych stron.

**III. OGÓLNE ZASADY OCENIANIA UCZNIÓW**

1. Każdy uczeń jest oceniany zgodnie z zasadami sprawiedliwości.
2. Prace klasowe, sprawdziany i odpowiedzi ustne są obowiązkowe.
3. Uczeń nieobecny na pracy klasowej, sprawdzianie, teście diagnostycznym, musi ją napisać w terminie uzgodnionym z nauczycielem. W przeciwnym razie otrzymuje ocenę niedostateczną.
4. Uczeń może poprawić ocenę tylko raz.
5. Konsultowanie się z innymi uczniami oraz korzystanie przez ucznia w czasie prac pisemnych i innych form sprawdzania wiedzy z niedozwolonych przez nauczyciela pomocy stanowi podstawę do wystawienia oceny niedostatecznej.
6. Nauczyciel sprawdza prace klasowe w ciągu dwóch tygodni, a sprawdziany i kartkówki w ciągu tygodnia.
7. Sprawdzone i ocenione prace kontrolne oraz inna dokumentacja dotyczą oceniania ucznia jest udostępniana do wglądu uczniowi i jego rodzicom (prawnym opiekunom) w terminie nie dłuższym niż na jeden tydzień
8. Pisemne prace kontrolne przechowywane są do końca danego roku szkolnego   
   a następnie ulegają zniszczeniu.
9. Nauczyciel dokonuje wpisu ocen w dzienniku elektronicznym z podziałem   
   na kategorie i z podaniem wagi oceny.
10. Uczeń ma prawo do dwukrotnego w ciągu półrocza zgłoszenia nieprzygotowania się do lekcji. Przez nieprzygotowanie się do lekcji rozumiemy: brak pracy domowej, niegotowość do odpowiedzi, brak pomocy potrzebnych do lekcji.
11. Po dłuższej (min 3 dni) nieobecności uczeń może być nieprzygotowany do lekcji, jednak musi to zgłosić przed lekcją i zobowiązany jest do uzupełnienia zaległości   
    w terminie wyznaczony przez nauczyciela.
12. Uczeń jest zobowiązany do odrobienia wszystkich zadanych ćwiczeń (zadań); pominięcie części pracy domowej równoznaczne jest z wpisaniem uczniowi braku pracy domowej.
13. Przy ocenianiu, wymagania edukacyjne z przedmiotu matematyka, dostosowuje się do indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych ucznia.
14. Uczniom objętym pomocą psychologiczno-pedagogiczną na terenie szkoły dostosowuje się formy sprawdzania wiadomości i umiejętności stosownie do zaleceń zespołu pomocy psychologiczno-pedagogicznej i poradni psychologiczno-pedagogicznej.
15. Oceny są jawne zarówno dla ucznia jak i jego rodziców (prawnych opiekunów)   
    i dostępne w dzienniku elektronicznym.
16. Nauczyciel może na życzenie rodzica (prawnego opiekuna) i ucznia udostępnić papierowe wydruki ocen, które są przewidziane dla konta Rodzica w systemie dziennika elektronicznego w terminie ustalonym przez nauczyciela (nie dłuższym niż tydzień).
17. Nie trzeba wymagać od uczniów prowadzenia zeszytu. Wszystkie materiały utworzone przez ucznia mają formie elektroniczną.
18. W miarę możliwości należy uzasadniać oceny i dyskutować je z uczniami.
19. Aby poprawić ocenę, uczeń powinien wykonać powtórnie najgorzej ocenione zadania (lub zadania podobnego typu) w trakcie prowadzonych w pracowni zajęć dodatkowych albo w domu, jeśli jest taka możliwość i można wierzyć, że dziecko będzie pracować samodzielnie.

**IV.FORMY AKTYWNOŚCI BRANE POD UWAGĘ PRZY SPRAWDZANIU WIADOMOŚCI I UMIEJĘTNOŚCI UCZNIÓW**

Sprawdzając wiadomości i umiejętności uczniów, należy brać pod uwagę osiem form aktywności.

1. Aktywność na zajęciach
2. Odpowiedzi ustne, udział w dyskusjach
3. Opracowanie i wykonanie pomocy dydaktycznych
4. Praca na lekcji
5. Praca pozalekcyjna;
6. Prace domowe
7. Prace projektowe
8. Prezentacje grupowe i indywidualne
9. Prowadzenie zeszytu
10. Przygotowanie do lekcji
11. Referaty, opracowania, projekty
12. Sprawdziany, testy
13. Udział w konkursach
14. Wytwory pracy własnej ucznia
15. Zadania i ćwiczenia praktyczne

**V. OPIS WYMAGAŃ OGÓLNYCH, KTÓRE UCZEŃ MUSI SPEŁNIĆ, ABY UZYSKAĆ DANĄ OCENĘ**

**Ocena celująca(6)** – uczeń wykonuje samodzielnie i bezbłędnie wszystkie zadania z lekcji oraz dostarczone przez nauczyciela trudniejsze zadania dodatkowe; jest aktywny i pracuje systematycznie; posiada wiadomości i umiejętności wykraczające poza te, które są wymienione w planie wynikowym; w konkursach informatycznych przechodzi poza etap szkolny; w razie potrzeby pomaga nauczycielowi (np. przygotowuje potrzebne na lekcję materiały pomocnicze, pomaga kolegom w pracy); pomaga nauczycielom innych przedmiotów   
w wykorzystaniu komputera na ich lekcjach.

**Ocena bardzo dobra (5)** – uczeń wykonuje samodzielnie i bezbłędnie wszystkie zadania z lekcji; jest aktywny i pracuje systematycznie; posiada wiadomości i umiejętności wymienione w planie wynikowym; w razie potrzeby pomaga nauczycielowi (pomaga kolegom w pracy).

**Ocena dobra (4)** – uczeń wykonuje samodzielnie i niemal bezbłędnie łatwiejsze oraz niektóre trudniejsze zadania z lekcji; pracuje systematycznie i wykazuje postępy; posiada wiadomości i umiejętności wymienione w planie wynikowym.

**Ocena dostateczna (3)** – uczeń wykonuje łatwe zadania z lekcji, czasem z niewielką pomocą, przeważnie je kończy; stara się pracować systematycznie i wykazuje postępy; posiada większą część wiadomości i umiejętności wymienionych w planie wynikowym.

**Ocena dopuszczająca (2)** – uczeń czasami wykonuje łatwe zadania z lekcji, niektórych zadań nie kończy; posiada tylko część wiadomości i umiejętności wymienionych w planie wynikowym, jednak brak systematyczności nie przekreśla możliwości uzyskania przez niego podstawowej wiedzy informatycznej oraz odpowiednich umiejętności w toku dalszej nauki.

**VI.ZASADY OTRZYMYWANIA OCEN CZĄSKOWYCH I WAGI OCEN**

Przelicznik wyników uzyskanych przez ucznia w procentach na wysokość oceny cząstkowej

|  |  |
| --- | --- |
| **% opanowanych treści programowych** | **Stopień klasyfikacyjny** |
| 96 %-100 % | 6 |
| 93% - 95% | 5+ |
| 89% - 92% | 5 |
| 86% - 88% | 5- |
| 81% - 85% | 4+ |
| 76% - 80% | 4 |
| 71% - 75% | 4- |
| 66% - 70% | 3+ |
| 56% - 65% | 3 |
| 51% - 55% | 3- |
| 46% - 50% | 2+ |
| 36% - 45% | 2 |
| 31% - 35% | 2- |
| 26% - 30% | 1+ |
| 0% -25% | 1 |

Oceny są ważone według poniższych kryteriów:

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktywność** | **Waga oceny** |
| 1. Aktywność na zajęciach | 1-2 |
| 1. Odpowiedzi ustne, udział w dyskusjach | 1-2 |
| 1. Opracowanie i wykonanie pomocy dydaktycznych; | 1-4 |
| 1. Praca na lekcji | 1-2 |
| 1. Praca pozalekcyjna | 1-4 |
| 1. Prace domowe | 1-2 |
| 1. Prace projektowe | 1-4 |
| 1. Prezentacje grupowe i indywidualne | 1-4 |
| 1. Prowadzenie zeszytu | 1-4 |
| 1. Przygotowanie do lekcji | 1-2 |
| 1. Referaty, opracowania, projekty | 2-4 |
| 1. Sprawdziany, testy | 3-5 |
| 1. Udział w konkursach | 3-8 |
| 1. Wytwory pracy własnej ucznia | 1-3 |
| 1. Zadania i ćwiczenia praktyczne | 1-4 |

**VII. KRYTERIA WYSTAWIANIA OCENY ŚRÓDROCZNEJ I ROCZNEJ KLASYFIKACYJNEJ**

1. Uczeń otrzymuje dwie oceny: śródroczną i roczną.
2. Przy wystawianiu oceny śródrocznej lub rocznej nauczyciel uwzględnia średnią ważoną ucznia.
3. Oceny śródroczna i roczna nie są średnią arytmetyczną ocen uzyskanych   
   przez ucznia w ciągu półrocza.
4. Ocena roczna jest średnią ważoną ocen cząstkowych z całego roku.
5. Zależność oceny śródrocznej i rocznej od średniej ważonej:

|  |  |
| --- | --- |
| **Średnia ważona** | **STOPIEŃ KLASYFIKACYJNY** |
| 5,30 – 6,00 | celujący - 6 |
| 4,50 – 5,29 | bardzo dobry - 5 |
| 3,50 – 4,49 | dobry - 4 |
| 2,50 - 3,49 | dostateczny - 3 |
| 1,50 - 2,49 | dopuszczający - 2 |
| 0,00- 1,49 | niedostateczny - 1 |

**LEKCJA 1.1**  05.09.2020r.

TEMAT: Zapoznanie z PZO

Zasady pracy z komputerem

Uczeń potrafi:

* wymieniać podstawowe zasady BHP obowiązujące
* w pracowni komputerowej;
* sklasyfikować programy komputerowe pod względem
* dostępności (rodzaj licencji);
* sklasyfikować programy komputerowe pod względem przeznaczenia.

**ZADANIA DO WYKONANIA NA LEKCJI:**

1. Na swoim koncie załóż hasło i zmień tapetę
2. Ściągnij zeszyt ze strony influb.cba.pl
3. Zaktualizuj zeszyt:

* Na pierwszej stronie wpisz swoje dane ucznia
* Zapoznaj się z Regulaminem Pracowni Komputerowej
* Zapoznaj się z Przedmiotowymi Zasadami Oceniania

1. Po uzupełnieniu pracy domowej wyślij zeszyt na adres [psp.lubichowo@wp.pl](mailto:psp.lubichowo@wp.pl)
2. Utwórz w zeszycie tabelę ze str.8 /klasyfikacja programów/
3. Otrzymasz dwie oceny

* Za zeszyt
* Za pracę domową

**PRACA DOMOWA**

1. Sprawdź parametry swojego domowego komputera i wpisz je do zeszytu

|  |  |
| --- | --- |
| NAZWA KOMPUTERA /MARKA/ |  |
| PROCESOR |  |
| RAM |  |
| DYSK /RODZAJ I POJEMNOŚC/ |  |
| EKRAN/WIELKOŚC/ |  |
| SYSTEM OPERACYJNY |  |
| ŁĄCZE INTERNETOWE  /RODZAJ I SZYBKOŚC/ |  |

**LEKCJA 1.2**  05.09.2020r.

TEMAT: Cechy komputerów

Uczeń potrafi:

* wykorzystać ustawienia systemu Windows do określenia podstawowych parametrów komputera;
* porównywać wielkości charakteryzujące parametry komputera i rozpoznawać ich jednostki.

**ZADANIA DO WYKONANIA NA LEKCJI:**

1. Dokonaj wirtualnego zakupu części komputerowych i skompletuj zestaw komputerowy. W zeszycie podaj źródło zakupu, cenę i zdjęcie /na ocenę/

* Obudowa
* Zasilacz
* Płyta główna
* Procesor
* RAM
* Karta graficzna
* Monitor
* Klawiatura
* Mysz

**PRACA DOMOWA**

Powtórz wiadomości z zakresu lekcji 1.2

**LEKCJA 1.3**  05.09.2020r.

TEMAT: Czy masz 1101 lat?

Uczeń potrafi:

* posługiwać się terminami bit i bajt;
* zapisywać liczby w systemie dwójkowym;
* wykorzystać kalkulator Windows do przeliczania liczb na system dwójkowy i szesnastkowy

**ZADANIA DO WYKONANIA NA LEKCJI:**

1. Rozpisz w zeszycie kilka przykładów liczb:

* 1234
* 45632
* 902369

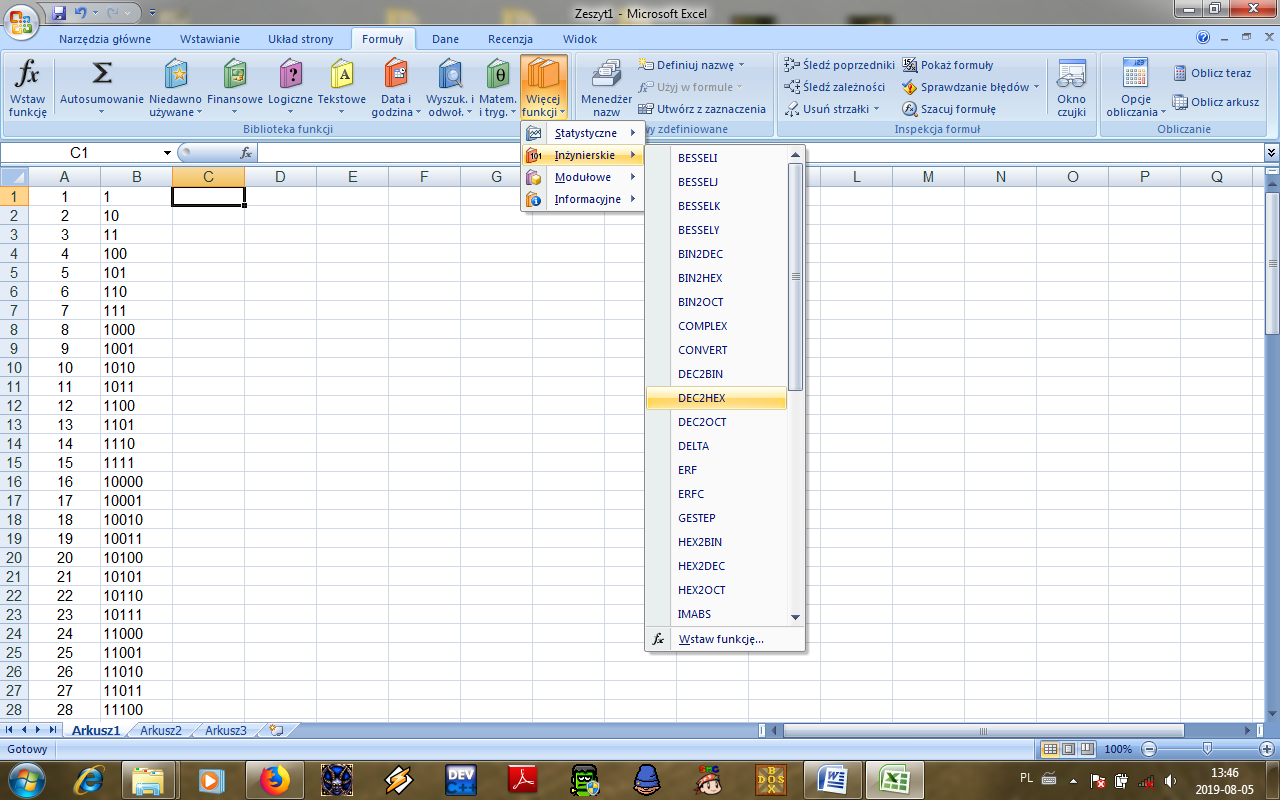
1. Używając kalkulatora naukowego zapisz w zeszycie podane wyżej liczby w systemach

* Binarnym /dwójkowym/
* Heksadecymalnym /szesnastkowym/

1. W arkuszu kalkulacyjnym w czterech kolumnach rozpisz liczby od 1 do 100 w systemach

* Dziesiętnym
* Binarnym /dwójkowym/
* Heksadecymalnym /szesnastkowym/
* Rzymskim

Screen wklej do zeszytu /na ocenę/



**PRACA DOMOWA**

Powtórz wiadomości z zakresu lekcji 1.3

**LEKCJA 1.4** 05.09.2020r.

TEMAT:W sieci

Uczeń potrafi:

* wyszukać w internecie potrzebne informacje;
* wyszukać w internecie potrzebne elementy graficzne, spełniające określone wymogi;
* założyć konto pocztowe i korzystać z niego

**ZADANIA DO WYKONANIA NA LEKCJI:**

1. Wykonaj ćwiczenie ze str.20/23 /w zeszycie/
2. Wykonaj ćwiczenie ze str.24/25. Z założonego konta wyślij maila na adres [psp.lubichowo@wp.pl](mailto:psp.lubichowo@wp.pl) /na ocenę/

**PRACA DOMOWA**

Powtórz wiadomości z zakresu lekcji 1.4

**LEKCJA 1.5** 05.09.2020r.

TEMAT: W chmurze

Uczeń potrafi:

* wyjaśnić pojęcie „praca w chmurze”;
* wymienić zalety i wady pracy w chmurze;
* korzystać z dostępnego w chmurze Dysku Google;
* przestrzegać zasad bezpieczeństwa podczas pracy w chmurze.

**ZADANIA DO WYKONANIA NA LEKCJI:**

1. Wykonaj ćwiczenie ze str.27/29
2. Umieść w chmurze na swoim koncie zeszyt /screen wklej do zeszytu/

**PRACA DOMOWA**

Powtórz wiadomości z zakresu lekcji 1.5

Wejdź na swoje konto z komputera domowego

Zapisz w zeszycie wskazówki do haseł na kontach

* Gmaila
* Librusa

**LEKCJA1.6** 05.09.2020r.

TEMAT:Wspólne dokumenty

Uczeń potrafi:

* korzystać ze wspólnych dokumentów Google i współpracować w ich redagowaniu;
* wymienić zasady netykiety;
* wykorzystywać akronimy i emotikony w komunikacji internetowe

**ZADANIA DO WYKONANIA NA LEKCJI:**

1. W zeszycie umieść zasady NETYKIETY
2. Znajdź w internecie 10 akronimów i utwórz w zeszycie własną tabelę /na ocenę/
3. Znajdź w internecie 10 emotikonów i utwórz w zeszycie własną tabelę /na ocenę/

**PRACA DOMOWA**

Powtórz wiadomości z zakresu lekcji 1.1-1.6

Przed tobą sprawdzian

**LEKCJA** 05.09.2020r.

TEMAT:Sprawdzian wiadomości

1. Ściągnij sprawdzian ze strony influb.cba.pl
2. Wyślij gotowy sprawdzian i zeszyt na adres [psp.lubichowo@wp.pl](mailto:psp.lubichowo@wp.pl)
3. Otrzymasz oceny za:

* Sprawdzian
* Pracę na lekcjach

**LEKCJA 2.1** 05.09.2020r.

TEMAT: Duszek w labiryncie

Uczeń potrafi:

* układać w Scratchu skrypty do sterowania ruchami duszka;
* stosować pętlę zawsze;
* używać bloku warunkowego jeżeli .

**ZADANIA DO WYKONANIA NA LEKCJI:**

1. W dokumentach utwórz katalog SCRATCH
2. Stwórz grę „DUSZEK W LABIRYNCIE” postępuj zgodnie z instrukcjami ze str.38/40
3. Gotową planszę ściągnij ze strony influb.cba.pl
4. Zmodyfikuj grę w dowolny sposób i wyślij na [psp.lubichowo@wp.pl](mailto:psp.lubichowo@wp.pl) /na ocenę/

**PRACA DOMOWA**

Powtórz wiadomości z zakresu lekcji 2.1

Zainstaluj na swoim domowym komputerze SCRATCHA

**LEKCJA 2.2** 05.09.2020r.

TEMAT:Malowanie na ekranie

Uczeń potrafi:

* tworzyć w Scratchu własne bloki bez parametru i z parametrem;
* wykorzystywać duszka do rysownia na ekranie.

**ZADANIA DO WYKONANIA NA LEKCJI:**

1. Wykonaj w SCRATCHU i zapisz w katalogu SCRATCH

* TRÓJKĄT podr.str.41
* KWADRAT podr.str.42
* KWIATEK podr.str43/44

1. Wykonaj rysunek domku sposób i wyślij na [psp.lubichowo@wp.pl](mailto:psp.lubichowo@wp.pl) /na ocenę/

**PRACA DOMOWA**

Powtórz wiadomości z zakresu lekcji 2.2

**LEKCJA 2.3**  05.09.2020r.

TEMAT:Gra z komputerem – Papier, nożyce, kamień

Uczeń potrafi:

* tworzyć w Scratchu nowe duszki, korzystając z plików zewnętrznych;
* korzystać ze zmiennych widocznych i niewidocznych;
* wykorzystywać blok Zapytaj ... i czekaj do dialogu z komputerem.

**ZADANIA DO WYKONANIA NA LEKCJI:**

1. W oparciu o instrukcje w podr.str.45/49 utwórz grę „Papier, nożyce, kamień”
2. Potrzebne elementy graficzne ściągnij z influb.cba.pl
3. Gotową grę zapisz i wyślij na [psp.lubichowo@wp.pl](mailto:psp.lubichowo@wp.pl) /na ocenę/

**PRACA DOMOWA**

Powtórz wiadomości z zakresu lekcji 2.3

**LEKCJA 2.4** 05.09.2020r.

TEMAT: Ruch i dźwięk

Uczeń potrafi:

* tworzyć w Scratchu nowe duszki, korzystając z biblioteki duszków;
* zmienić tło sceny, korzystając z biblioteki obrazków;
* tworzyć multimedialne pokazy.

**ZADANIA DO WYKONANIA NA LEKCJI:**

1. W oparciu o instrukcje w podr.str.50 utwórz animację duszka i zapisz jako NIETOPERZ
2. W oparciu o instrukcje w podr.str.50 utwórz animację samochodu i zapisz jako SAMOCHÓD
3. W oparciu o instrukcje w podr.str.51 utwórz animację gwiazdy i zapisz jako GWIAZDA
4. W oparciu o instrukcje w podr.str.51 utwórz animację wiedźmy i zapisz jako WIEDŹMA
5. W oparciu o instrukcje w podr.str.52 odtwarzacz muzyki i zapisz jako MUZYKA
6. Wykonaj zad\_1 ze str.52 /MASTO NOCĄ/ i wyślij na [psp.lubichowo@wp.pl](mailto:psp.lubichowo@wp.pl) /na ocenę/

**PRACA DOMOWA**

Powtórz wiadomości z zakresu lekcji 2.4

**LEKCJA 2.5** 05.09.2020r.

TEMAT:Minimum, maksimum

Uczeń potrafi:

* korzystać w Scratcha ze zmiennej typu lista do zapisu wielu liczb;
* znajdować minimum i maksimum ciągu liczb

**ZADANIA DO WYKONANIA NA LEKCJI:**

1. W oparciu o instrukcje w podr.str.53 utwórz kod ciągu liczb i zapisz jako CIĄG
2. W oparciu o instrukcje w podr.str.54 utwórz kod sumowanie i zapisz jako SUMOWANIE
3. W oparciu o instrukcje w podr.str.54/55 utwórz kod minimum i zapisz jako MINIMUM

**PRACA DOMOWA**

Powtórz wiadomości z zakresu lekcji 2.5

Przypomnij sobie z lekcji matematyki – co to jest liczba pierwsza

**LEKCJA 2.6** 05.09.2020r.

TEMAT: Liczby pierwsze

Uczeń potrafi:

* korzystać z operacji modulo do rozwiązywania problemów algorytmicznych;
* sprawdzać, czy liczba jest parzysta;
* sprawdzać, czy liczba jest pierwsza;
* wykorzystać pętlę powtarzaj...aż.

**ZADANIA DO WYKONANIA NA LEKCJI:**

1. W oparciu o instrukcje w podr.str.56 utwórz kod liczby parzyste i zapisz jako LICZBY PARZYSTE
2. W oparciu o instrukcje w podr.str.57 utwórz kod znajdowanie liczb pierwszych i zapisz jako ZNAJDOWANIE\_LICZB\_PIERWSZYCH

**PRACA DOMOWA**

Powtórz wiadomości z zakresu lekcji 2.1-2.6

Przed tobą sprawdzian

**LEKCJA** 05.09.2020r.

TEMAT:Sprawdzian wiadomości

1. Ściągnij sprawdzian ze strony influb.cba.pl
2. Zrób screen katalogu SCRATCH wklej go do zeszytu
3. Wyślij gotowy sprawdzian i zeszyt na adres [psp.lubichowo@wp.pl](mailto:psp.lubichowo@wp.pl)
4. Otrzymasz oceny za:
5. Sprawdzian
6. Pracę na lekcjach

**LEKCJA 3.1** 05.09.2020r.

TEMAT:Zakręt za zakrętem

Uczeń potrafi:

* opisać, na czym polega rekurencja;
* tworzyć skrypty rekurencyjne w Scratchu;
* analizować budowę skryptów rekurencyjnych

**ZADANIA DO WYKONANIA NA LEKCJI:**

1. Na pulpicie utwórz katalog ALGORYTMY
2. Wykonaj w SRATCHU rysunek gwiazdy ze str.62 i zapisz jako GWIAZDA
3. Wykonaj w SRATCHU rysunek labiryntu ze str.64 i zapisz jako LABIRYNT i wyślij na adres [psp.lubichowo@wp.pl](mailto:psp.lubichowo@wp.pl)/na ocenę/
4. Wykonaj w SRATCHU rysunek FIGURY ze str.65 i zapisz jako WIELOSPI
5. Wykonaj zad.1 ze str.65 i zapisz jako Zad.1\_65

**PRACA DOMOWA**

Powtórz wiadomości z zakresu lekcji 3.1

**LEKCJA 3.2**  05.09.2020r.

TEMAT: Wieże Hanoi

Uczeń potrafi:

* opisać rozwiązanie problemu wież Hanoi;
* analizować skrypt rekurencyjny z rozwiązaniem problemu;
* określać złożoność skryptu

**ZADANIA DO WYKONANIA NA LEKCJI:**

1. Zapoznaj się z zasadami gry WIEŻE HANOI
2. Wykonaj w SRATCHU algorytm „WIEŻE HANOI” i wyślij na adres [psp.lubichowo@wp.pl](mailto:psp.lubichowo@wp.pl) /na ocenę/

**PRACA DOMOWA**

Powtórz wiadomości z zakresu lekcji 3.2

Powtórz z matematyki zagadnienie NWD /Największy Wspólny Dzielnik/

**LEKCJA 3.3** 05.09.2020r.

TEMAT: Algorytmy i schematy

Uczeń potrafi:

* opisywać pojęcia algorytmu i schematu blokowego;
* obliczać NWD dwóch liczb;
* zapisać algorytm Euklidesa w postaci listy kroków

**ZADANIA DO WYKONANIA NA LEKCJI:**

1. Zapisz w zeszycie dwa przykłady szukania NWD algorytmem Euklidesa
2. Wykonaj w SRATCHU zad.2 ze str.71 i zapisz jako NWD wyślij na adres [psp.lubichowo@wp.pl](mailto:psp.lubichowo@wp.pl)/na ocenę/

**PRACA DOMOWA**

Powtórz wiadomości z zakresu lekcji 3.3

**LEKCJA 3.4**  05.09.2020r.

TEMAT:Języki programowania

Uczeń potrafi:

* zapisać algorytm Euklidesa w postaci skryptu;
* wymieniać i rozróżniać podstawowe języki programowania.

**ZADANIA DO WYKONANIA NA LEKCJI:**

1. Uruchom kompilator DEV i wklej poniższy kod

#include <iostream>

using namespace std;

int main()

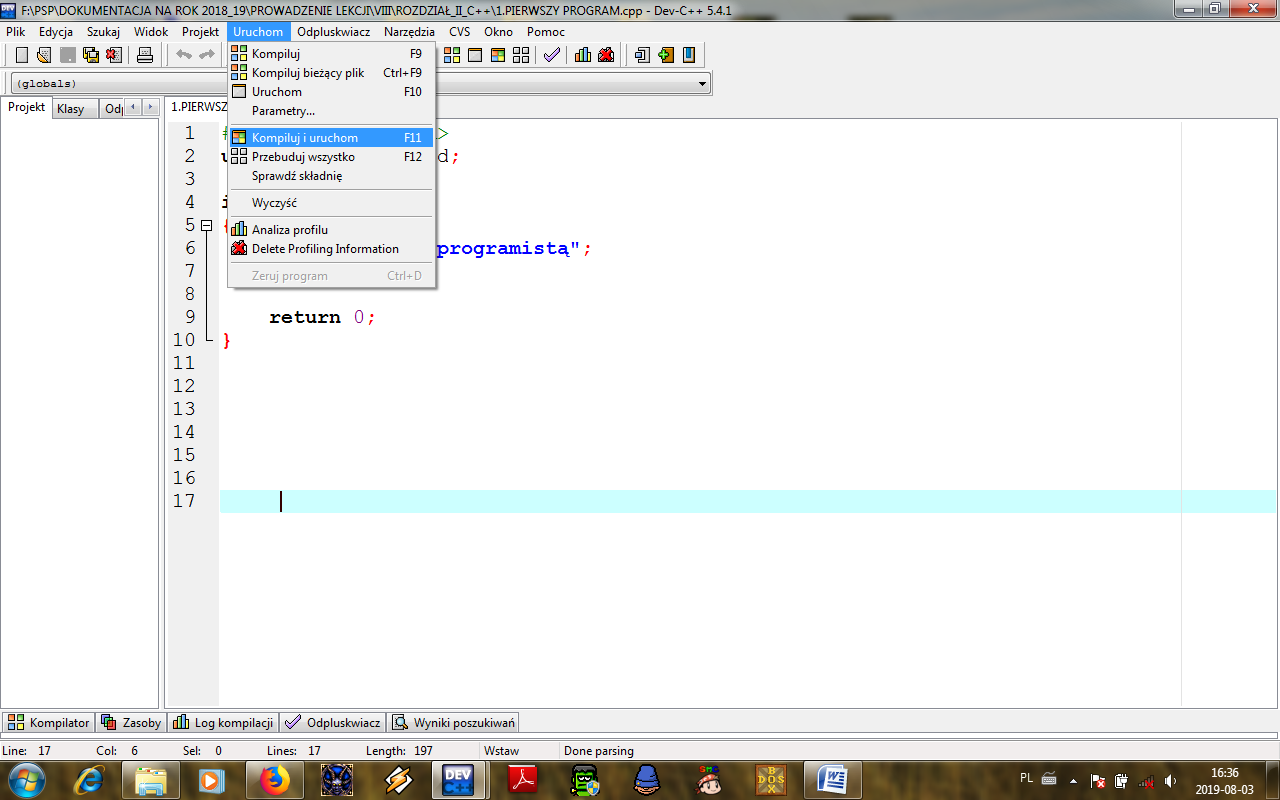
{

cout<<"Jestem programistą";

return 0;

}

Aby program się uruchomił naciśnij klawisz F12 lub



1. Napisz program, który 10 razy wyświetli na ekranie twoje imię i nazwisko. Zapisz plik jako IMIĘ\_NAZWSKO
2. Napisz program, który wyświetli na ekranie choinkę. Zapisz plik jako CHOINKA.

\*

\*\*\*

\*\*\*\*\*

\*\*\*\*\*\*\*

\*\*\*\*\*\*\*\*\*

\*\*

\*\*

1. Utwórz plik w DEV o nazwie PĘTLA FOR

#include <iostream>

using namespace std;

int main()

{

for (int i=1;i<=10;i++)

{

cout<<i<<"Ala ma kota"<<endl;

}

return 0;

}

**PRACA DOMOWA**

Powtórz wiadomości z zakresu lekcji 3.5

**LEKCJA 3.5**  05.09.2020r.

TEMAT: Ciąg Fibonacciego

Uczeń potrafi:

* zapisać algorytm obliczający liczby Fibonacciego;
* śledzić i analizować działanie algorytmu;
* rozumieć potrzebę optymalizacji algorytmu.

**ZADANIA DO WYKONANIA NA LEKCJI:**

1. Wklej do zeszytu informację o CIĄGU FIBONACCEGO
2. Wykonaj w SRATCHU algorytm CIĄG FIBONACCIEGO i zapisz

**PRACA DOMOWA**

Powtórz wiadomości z zakresu lekcji 3.5

**LEKCJA 3.6** 05.09.2020r.

TEMAT:Szybkie porządki

Uczeń potrafi:

* analizować problem porządkowania ciągu liczb;
* opisać algorytm szybkiego sortowania;
* śledzić działanie tego algorytmu

**ZADANIA DO WYKONANIA NA LEKCJI:**

1. Wklej do zeszytu informację o SORTOWANIACH
2. Wykonaj zad.3 ze str.82 /w zeszycie/

**PRACA DOMOWA**

Powtórz wiadomości z zakresu lekcji 3.1-3.6

Przed tobą sprawdzian

**LEKCJA** 05.09.2020r.

TEMAT:Sprawdzian wiadomości

1. Ściągnij sprawdzian ze strony influb.cba.pl
2. Zrób screen katalogu ALGORYTMY wklej go do zeszytu
3. Wyślij gotowy sprawdzian i zeszyt na adres [psp.lubichowo@wp.pl](mailto:psp.lubichowo@wp.pl)
4. Otrzymasz oceny za:

* Sprawdzian
* Pracę na lekcjach

**LEKCJA 4.1** 05.09.2020r.

TEMAT:Pisz sprawnie i ładnie

Uczeń potrafi:

* sprawnie pisać na komputerze;
* wyszukiwać i poprawiać błędy popełnione w trakcie pisania w edytorze tekstu;
* stosować zasady edycji, formatowania i estetycznego przygotowania tekstu

**ZADANIA DO WYKONANIA NA LEKCJI:**

1. Wklej do zeszytu informację o PODSTAWOWYCH ZASADACH EDYCJI TEKSTU
2. Napisz 10 zdań /w zeszycie/

* Każde zdanie inaczej sformatuj
* Ponumeruj kolejne zdania

1. Utwórz tabelę, która będzie miała

* różne krawędzie
* różne kolory krawędzi
* różne kolory wypełnienia

1. Zrób screen okna WORDA

* wklej screen do zeszytu
* zrób opis wstążki NARZĘDZI GŁÓWNYCH i wyślij na adres [psp.lubichowo@wp.pl](mailto:psp.lubichowo@wp.pl) /na ocenę/

**PRACA DOMOWA**

Powtórz wiadomości z zakresu lekcji 4.1

**LEKCJA 4.2** 05.09.2020r.

TEMAT:Jak to się pisze?

Uczeń potrafi:

* stosować różnorodne metody pracy z tabelami – wstawianie,wypełnianie treścią, zaznaczanie, dostosowywanie, formatowanie, przekształcanie tekstu na tabelę i tabeli na tekst, przygotowanie do wydruku;
* korzystać z poleceń Znajdź i Zamień oraz sortowania akapitów w tekście;
* sprawdzać pisownię w dokumencie, korzystać ze słownika wbudowanego w edytor i systemu podpowiedzi;
* poprawnie używać podstawowego komputerowego słownictwa.

**ZADANIA DO WYKONANIA NA LEKCJI:**

1. Wykonaj ćwiczenie ze str.90 /w zeszycie/
2. Wykonaj tabelę ze str.91 /w zeszycie/
3. Wykonaj dowolną tabelę i wstaw do niej kilka ilustracji

**PRACA DOMOWA**

Powtórz wiadomości z zakresu lekcji 4.2

**LEKCJA 4.3** 05.09.2020r.

TEMAT: Kształty poezji

Uczeń potrafi:

* tworzyć układu kolumnowy tekstu;
* stosować tabulatory, linijki, wcięcia akapitów, wyrównanie tekstu;
* wstawiać wymuszony koniec strony, kolumny, wiersza ilustrować tekst gotową grafiką lub wykonanymi własnoręcznie ilustracjami;
* osadzać grafiki w tekście, zmieniać rozmiar obrazka, ustawiać obrazki w wybranych miejscach;
* wypełniać nagłówki i stopki, formatować tekst w nagłówku i stopce.

**ZADANIA DO WYKONANIA NA LEKCJI:**

1. Wykonaj ćwiczenie ze str.94 „GITARA” /w zeszycie/ /na ocenę/
2. Wykonaj ćwiczenie ze str.95 „SCHODY” /w zeszycie/ /na ocenę/
3. Wykonaj ćwiczenie ze str.94 „BUTELKA”/w zeszycie/ wyślij na adres [psp.lubichowo@wp.pl](mailto:psp.lubichowo@wp.pl) /na ocenę/
4. W stopce zeszytu wpisz swoje imię i nazwisko

**PRACA DOMOWA**

Powtórz wiadomości z zakresu lekcji 4.3

**LEKCJA 4.4** 05.09.2020r.

TEMAT: Plakat

Uczeń potrafi:

* tworzyć listy punktowane i numerowane;
* używać czcionki o niestandardowym rozmiarze;
* ilustrować tekst gotową grafiką;
* przekształcać i modyfikować proste rysunki obiektowe;
* osadzać grafikę obiektową w tekście na różne sposoby;
* umieszczać rysunek jako tło dokumentu tekstowego.

**ZADANIA DO WYKONANIA NA LEKCJI:**

1. Wykonaj jeden plakat ze str.99 /w zeszycie/ /na ocenę/
2. Wykonaj zad.3 ze str.103 /w zeszycie/ wyślij na adres [psp.lubichowo@wp.pl](mailto:psp.lubichowo@wp.pl) /na ocenę/

**PRACA DOMOWA**

Powtórz wiadomości z zakresu lekcji 4.4

**LEKCJA 4.5**  05.09.2020r.

TEMAT:Dialog z maszyną

Uczeń potrafi:

* analizować problemy, na jakie może natknąć się człowiek, próbując porozumiewać się z maszyną za pomocą języka naturalnego;
* stosować poznane wcześniej techniki formatowania i przygotowania tekstu do wydruku;
* przygotować do druku dokument kilkustronicowy o skomplikowanym formatowaniu, odtwarzając zadane formaty tekstu w dokumencie

**ZADANIA DO WYKONANIA NA LEKCJI:**

1. Wykonaj zadanie ze str. 104 podr./w zeszycie/
2. Wykonaj zadanie ze str. 105 podr./w zeszycie/
3. Wykonaj zadanie ze str. 106 podr./w zeszycie/

**PRACA DOMOWA**

Powtórz wiadomości z zakresu lekcji 4.5

**LEKCJA 4.6** 05.09.2020r.

TEMAT: Portfolio z tekstami

Uczeń potrafi:

* kopiować i wklejać teksty i ilustracje za pomocą Schowka;
* używać stylów, tworzyć spis treści długiego dokumentu;
* wykonywać zrzuty ekranu i ilustrować nimi dokument;
* tworzyć stronę tytułową i dzielić dokument na sekcje

**ZADANIA DO WYKONANIA NA LEKCJI:**

1. Wykonaj portfolio /w oddzielnym pliku, które ma zawierać

* stronę tytułową
* spis treści
* numerację stron
* wklej tabelę z lekcji 23
* wklej gitarę, schody i butelkę z lekcji 24
* wklej plakat z lekcji 25
* utwórz dowolny dialog z maszyną

**PRACA DOMOWA**

Powtórz wiadomości z zakresu lekcji 4.1-4.6

Przed tobą sprawdzian

**LEKCJA** 05.09.2020r.

TEMAT:Sprawdzian wiadomości

1. Dokończ portfolio
2. Wyślij portfolio i zeszyt na adres [psp.lubichowo@wp.pl](mailto:psp.lubichowo@wp.pl)
3. Otrzymasz oceny za:

* Sprawdzian
* Pracę na lekcjach

**LEKCJA 5.1** 05.09.2020r.

TEMAT:Światłem malowane

Uczeń potrafi:

* poprawić podstawowe parametry zdjęcia (jasność, kontrast,
* kolorystykę);
* skorygować niekorzystne krzywizny obrazu;
* wybrać odpowiedni kadr i wyeliminować niepożądane elementy na zdjęciu;
* dobrać parametry zdjęcia stosownie do sposobu jego prezentowania (wydruk, prezentacja na ekranie monitora).

**ZADANIA DO WYKONANIA NA LEKCJI:**

1. W dokumentach utwórz katalog OBRAZY
2. Uruchom program PhotoFiltre i zapoznaj się z jego możliwościami
3. Wykonaj ćwiczenie ze str 117 /zdjęcia Tatr/ zdjęcia zapisz w katalogu OBRAZY
4. Wykonaj ćwiczenie ze str 117 /wyrównanie linii horyzontu/ zdjęcie zapisz w katalogu OBRAZY
5. Wykonaj ćwiczenie ze str 118/119 /likwidacja zniekształceń/ zdjęcie zapisz w katalogu OBRAZY
6. Wykonaj ćwiczenie ze str 117 /zdjęcia Tatr/ zdjęcia zapisz w katalogu OBRAZY
7. Wykonaj zad.1 ze str. 121 podr.

**PRACA DOMOWA**

Powtórz wiadomości z zakresu lekcji 5.1

**LEKCJA 5.2** 05.09.2020r.

TEMAT:Afisz na konkurs

Uczeń potrafi:

* łączyć różne elementy w jeden obraz;
* wstawiać warstwy tekstowe do obrazu;
* wypełniać czcionki w tekście dowolnym wzorem tosować maski i filtry;
* wyrównywać elementy względem osi pionowej i poziomej obrazu

**ZADANIA DO WYKONANIA NA LEKCJI:**

1. Wykonaj ćwiczenie ze str 122/126 /AFISZ NA KONKURS/ i zapisz /na ocenę/
2. Wyślij afisz na adres [psp.lubichowo@wp.pl](mailto:psp.lubichowo@wp.pl)

**PRACA DOMOWA**

Powtórz wiadomości z zakresu lekcji 5.2

**LEKCJA 5.3** 05.09.2020r.

TEMAT:Nie taka martwa natura

*.*

Uczeń potrafi:

* tworzyć film na podstawie jednego obrazu statycznego;
* importować napisy i obrazy do programu Photo Story;
* stosować swobodny ruch kamery;
* płynnie zmieniać kierunek ruchu kamery;
* zapisywać projekt i gotowy film

**ZADANIA DO WYKONANIA NA LEKCJI:**

1. Wykonaj ćwiczenie ze str. 128/129 i zapisz w katalogu OBRAZY
2. Wykonaj ćwiczenie ze str. 129/130 i zapisz w katalogu OBRAZY
3. Wykonaj ćwiczenie ze str. 130/132 i zapisz w katalogu OBRAZY
4. Wykonaj ćwiczenie ze str. 133 i zapisz w katalogu OBRAZY
5. Wyślij pracę na adres [psp.lubichowo@wp.pl](mailto:psp.lubichowo@wp.pl) /na ocenę/

**PRACA DOMOWA**

Powtórz wiadomości z zakresu lekcji 5.3

**LEKCJA 5.4** 05.09.2020r.

TEMAT: Cyfrowy montaż filmu

Uczeń potrafi:

* importować obrazy i filmy do programu Movie Maker;
* stosować efekty wizualne dla wybranych sekwencji filmu i animowane przejścia między nimi;
* wprowadzać napisy początkowe, podpisy i napisy końcowe;
* zapisywać projekt oraz gotowy film

**ZADANIA DO WYKONANIA NA LEKCJI:**

1. Wykonaj ćwiczenie ze str. 136/138 i zapisz jako film w DOKUMENTACH
2. Wykonaj ćwiczenie ze str. 138/143 i zapisz jako film\_1 w DOKUMENTACH
3. Wyślij film na adres [psp.lubichowo@wp.pl](mailto:psp.lubichowo@wp.pl) /na ocenę/

**PRACA DOMOWA**

Powtórz wiadomości z zakresu lekcji 5.4

**LEKCJA 5.5 5.6** 05.09.2020r.

TEMAT:Projekt prezentacji

Uczeń potrafi:

* organizować pracę zespołową nad wspólnym projektem;
* przygotować prezentację multimedialną zawierającą obrazy,dźwięki i filmy;
* docenić podział na role w pracy zespołowej
* doskonalić i oceniać prezentację;
* przygotować się do jej zaprezentowania;
* dzielić się swoimi doświadczeniami z innymi.

**ZADANIA DO WYKONANIA NA LEKCJI:**

1. Stwórz grupę projektową złożoną z 2-4 uczniów
2. Stwórzcie prezentację multimedialną

* Wybierzcie jeden z tematów ze str.144
* Utwórzcie minimalnie 12 slajdów
* Dodajcie motyw stron
* Dodajcie przejścia stron
* Dodajcie animacje
* Dźwięki
* Zdjęcia i filmy
* Zapisz jako PREZENTACJA w katalogu OBRAZY /na ocenę/
* Wyślij PREZENTACJĘ na adres [psp.lubichowo@wp.pl](mailto:psp.lubichowo@wp.pl)

**PRACA DOMOWA**

Powtórz wiadomości z zakresu lekcji 5.5 5.6

**LEKCJA** 05.09.2020r.

TEMAT:Sprawdzian wiadomości